

Цель: повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогических и руководящих кадров ДОО Петровского городского округа для обеспечения высокого качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Методический кабинет все свои усилия направлял на оказание методической помощи в вопросах реализации новых образовательных стандартов, составления рабочих программ по предметам, основных образовательных программ образовательных учреждений, проведения государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований и других.

Основной целью кадровой политики методического кабинета в сфере образования является формирование, поддержка и совершенствование системы обеспечения компетентными, квалифицированными педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений. На территории Петровского городского округа функционируют 30 дошкольных образовательных учреждений:

14 (47%) - детский сад;

6 (20%) - с приоритетным осуществлением развития детей дошкольного возраста;

7 (23%) – комбинированных и компенсирующих;

3 (10%) - центра развития ребёнка.

В учреждениях дошкольного образования Петровского городского округа работают 311 педагогических работников: в том числе 44 человека административного состава (30 заведующих и 14 заместителей заведующих по ВМР), 3 заместителя по АХЧ, 205 воспитателей и 59 узких специалистов (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги - психологи, учителя - логопеды, 1 дефектолог, 2 инструктора по плаванию).

Повышение качества дошкольных учреждений находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Количественные и качественные характеристики кадрового состава образовательных учреждений системы дошкольного образования Петровского муниципального района

Качественный состав педагогических кадров: высшее образование имеют 130 (46%) педагогов, на 11 человек меньше по сравнению с прошлым годом, среднее - профессиональное – 128 (50%), на 7 человек меньше по сравнению с прошлым годом; среднее образование – 2(3,7%). Как показал сравнительный анализ, не имеют педагогического образования 4 (0,7%) человек, по сравнению с прошлым годом количество педагогов, которые не имеют педагогического образования, увеличилось на 3 (1,2%) человека, это говорит о том, что не все педагоги получили педагогическое образование.

Резерв для планирования:

- включить педагогов, не имеющих педагогического образования на курсы переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика и психология».

по стажу работы:

Количественный состав педагогов, стаж которых в занимаемой должности до 2 лет имеют 30 (11,3%) педагогов, стаж педагогов в занимаемой должности до 5 лет имеют 32 (9,7%), он уменьшился на 8 (3,4%) педагогов, на 3(0,5%) уменьшился количественный состав педагогов, стаж которых находился в градации от 5 до 10 лет, на 12 (4,4%) человек, увеличился состав от 10 до 20 лет на 6 (2,9%) педагогов, состав педагогов свыше 20 лет, увеличился на 8(3,9%) педагогов.

Численность педагогов пенсионного возраста составила: пенсионеров по возрасту –20 (11,2%) человек, педагогов предпенсионного возраста– 11 (8,1%). По сравнению с прошлым годом, уменьшилось количество педагогов пенсионного возраста на 5 (0,5%), количество педагогов предпенсионного возраста так же уменьшилось на 4 (1,4%) педагога, потому, что продлен пенсионный возраст.

Анализ показывает: во-первых, остается низкий приток в систему образования района молодых специалистов, выпускников ВУЗов и колледжей, основную часть педагогических работников составляют педагоги со стажем работы больше 20 лет.

Повышение квалификации, аттестации педагогических работников.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования дошкольные образовательные учреждения совместно с муниципальной методической службой создавали условия, которые обеспечивали профессиональное становление педагогических кадров. Аттестация рассматривалась как альтернативная форма оценки уровня профессионализма, квалификации и результативности в работе.

Высшую квалификационную категорию имеют 64 (22%) педагога, первую – 69 (31,5%) педагогов, соответствие занимаемой должности –86 (34,8%) человек, без категории –45 (12%) педагогов.

Сравнительный анализ показывает следующую динамику роста уровня квалификации педагогических кадров: количество педагогов, имеющих высшую категорию увеличилось на 2(0,7%), первую категорию уменьшилось на 2(0,7%), количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, увеличилось на 14(5,3%).

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявления. Педагоги подтвердили хорошую методическую, теоретическую, психолого-педагогическую подготовку.

Резерв для планирования:

- рекомендовать педагогам, имеющим высокую результативность в работе с детьми дошкольного возраста, аттестоваться на высшую и первую квалификационную категорию.

Важным показателем результативности деятельности методического отдела является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в Петровском городском округе в осуществлялась в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг СКИРО ПК и ПРО, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников дошкольных учреждений, в курсовой подготовке и современных требованиях, предъявляемых к педагогам в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

В 2019-2020 учебном году курсовую подготовку прошли в СКИРО ПК и ПРО 56 (27,3%) воспитателей, 9(30%) руководящего состава от их общего количества, 4 (28%) заместителя заведующих, 6 (2,9%) музыкальных руководителей, 6 (2,9) инструкторов по ФК, 8 (3,9%) учителей-логопедов, большинство дошкольных учреждений района имеют 100 % охват курсовой переподготовкой.

На основании мониторинга образовательных запросов МДОУ района составлен «Прогноз прохождения курсов повышения квалификации педагогов» на 2021-2022 учебный год для всех категорий педагогических работников.

Вывод: сравнительный анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДОУ района показывает стабильно положительную динамику курсовой подготовки, все педагоги Петровского городского округа, согласно графика СКИРО ПК и ПРО, прошли КПК.

Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Повышение эффективности методической деятельности необходимо для достижения результативности образовательной деятельности педагога. Используя различные формы работы с педагогическими кадрами, можно обеспечивать непрерывность образования педагогов дошкольных учреждений.

Эффективные формы работы с кадрами

- Творческие мастерские
- Мастер-классы
- Круглые столы
- Дискуссии - Семинары
- Кейс- технологии
- Деловые игры
- Викторины и другие.

Интерактивные формы и методы обучения педагогов

- Обучающие семинары - Консультации
- Смотр- конкурс
- Педагогический ринг
- Выставки, ярмарки педагогических идей, аукцион
- Метод «Мозговой штурм»
- Метод «Кейсов»

В течение 2020-2021 учебного года велась активная работа районного методического объединения молодых специалистов ДООУ Петровского городского округа, направленная на оказание помощи начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности и формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Всего в образовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году в Петровском городском округе работало 57 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет. Высшее профессиональное образование имели 20(35%) молодых специалистов из образовательных учреждений района, среднее профессиональное 36 (63%) человек, 1 (1,7 %) педагог имел неоконченное среднее образование. В течение учебного года 8 (14%) молодых педагогов уволились по собственному желанию, 4 (7%) ушли в д/о, у 8 педагогов стаж работы достиг 3 года, в течение года на работу приняты 4 молодых педагога и на конец учебного года в МДОУ работают 36 молодых педагогов, со стажем работы до 3 лет.

В Петровском городском округе работает «Школа молодого педагога». Работа была построена на основе диагностики. По результатам проведённого анкетирования молодых специалистов в начале года были выявлены их затруднения:

- неумение поддержать внимание воспитанников;
- выделить главное в информации;
- формулировать триединые задачи образовательного, развивающего и воспитывающего характера;
- дифференцировать подачу материала;
- использовать инновационные формы работы и т.д.

В связи с этим в помощь молодым специалистам были разработаны методические рекомендации по выявленным затруднениям. Знакомство молодых специалистов с локальными актами, правильным оформлением документации, системой тематического планирования прошло через дошкольный адаптационный период, в рамках которого были определены наставники.

В течение года было проведено четыре заседания РМО молодых специалистов, где опытные педагоги района делились опытом работы, показывали открытые занятия и мастер-классы. Каждое заседание РМО включало разнообразные формы его проведения: деловая игра, семинар-практикум, показ ОД, мастер-классы, интерактивные выступления – презентации, выступления из опыта работы. Явка молодых педагогов, посещающих РМО составляла 100%.